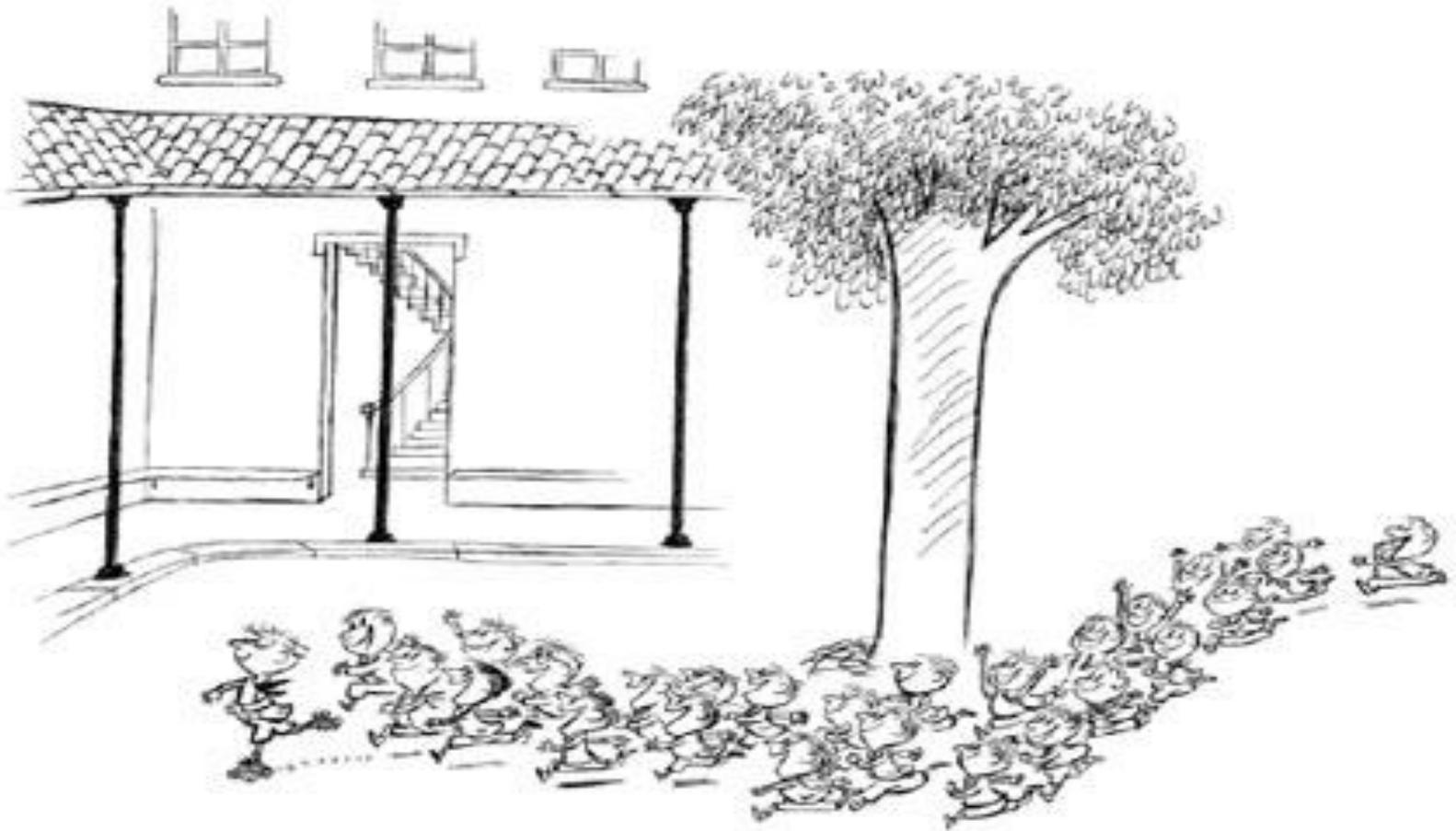


LA

RECREATION

Jeux de cour et récréation



Que fait-on à la récréation?

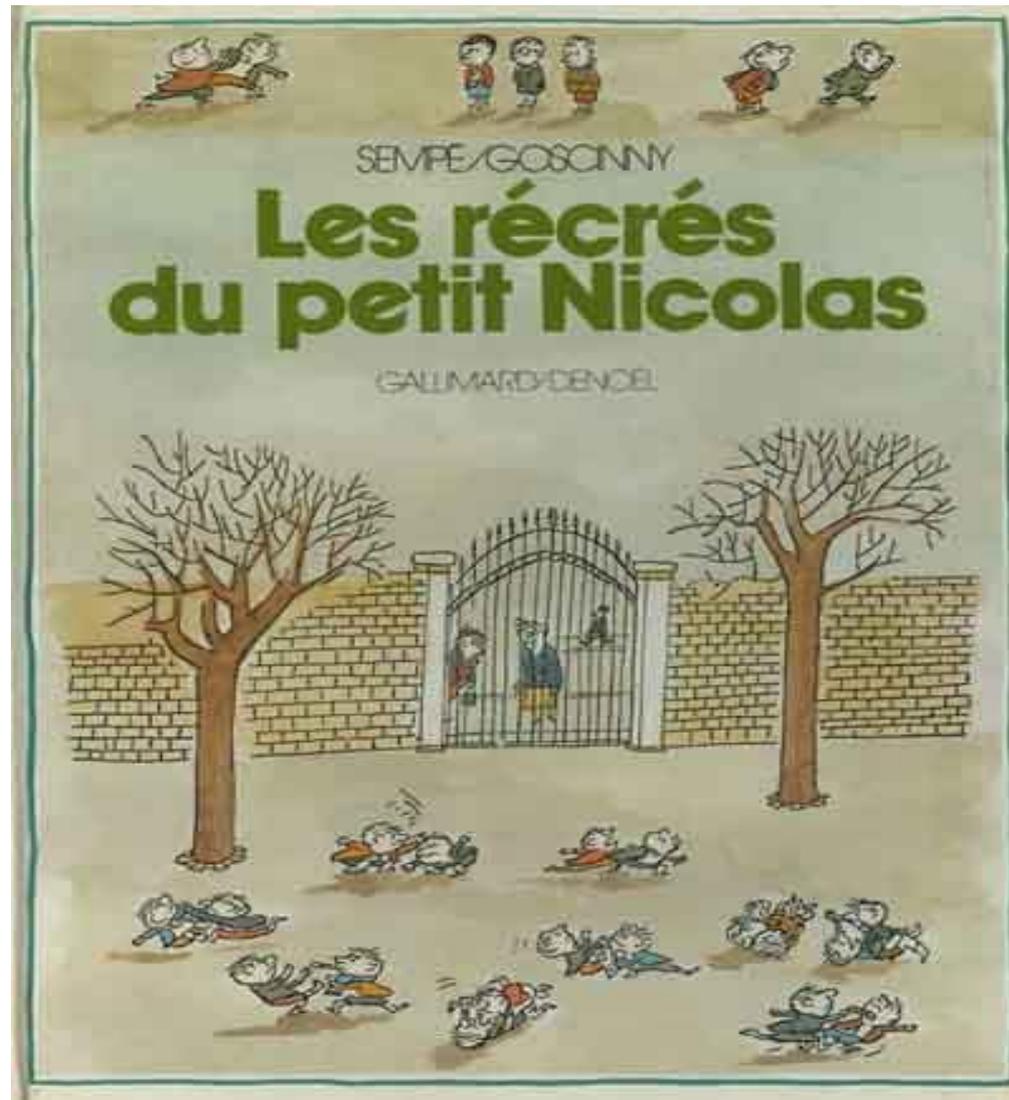
On se repose, on rêve: on n'est pas obligé de « faire quelque chose »



On raconte ses vacances



On invente des jeux



.On invente aussi des histoires, on applique des règles











On fait des concours d'avion



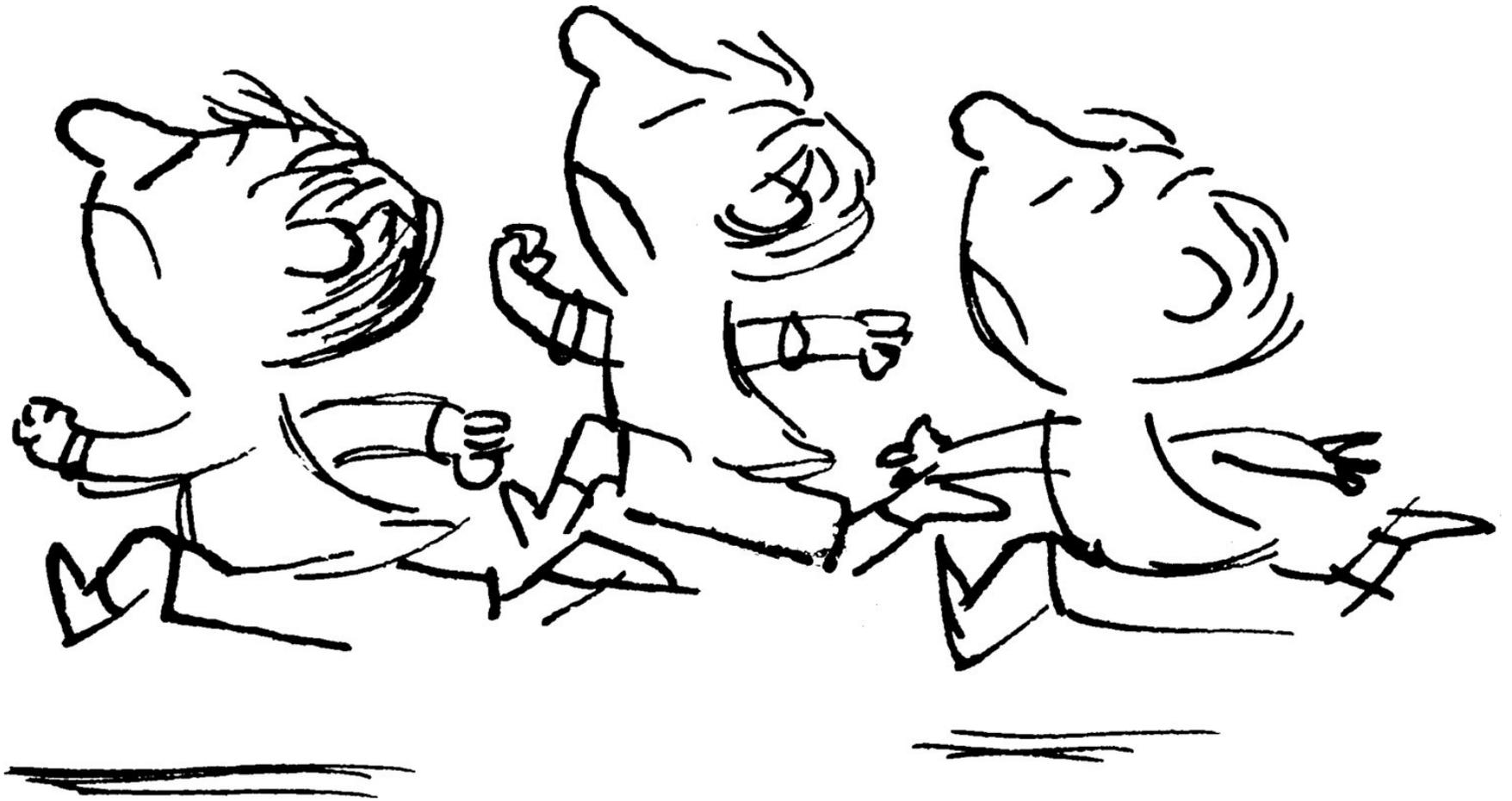




Parfois on ne s'entend pas!



On s'en va dépité!



**Avec la maîtresse ou le maître, on
en discute, puis on agit**



On écrit des règles, il faut les respecter



**Le lendemain on revient tout
content!**



En résumé

La récré est loin d'être un espace hors normes. À travers les jeux et les conversations se transmet toute une culture enfantine, faite aussi de règles sociales et d'apprentissages par les pairs, grâce auxquels chaque enfant est à même de construire son identité

A l'école, les récréations sont un moment privilégié dans l'emploi du temps très chargé de nos enfants, même s'ils s'y occupent dans un contexte structurant et une liberté surveillée. Elles leur permettent de construire chaque jour pendant plusieurs années des habitudes de jeu, des relations d'amitié et d'amour, bref une expérience collective de la vie en société.

Bien sûr, ces questions intéressent aussi les parents pour qui l'école reste, dans bien des cas, un lieu quasi interdit d'accès. Dans leurs représentations, la cour constitue un espace où arrive la grande majorité des accidents, un moment peu surveillé par les adultes où règne la loi du plus fort. Il faut dire que les enfants se contentent souvent de raconter

Ils relatent plus rarement les bons moments passés entre copains ou gardent pour eux leurs petits secrets d'enfants comme les histoires amoureuses.

Il est dommage d'ailleurs que la plupart des parents ignorent combien est important ce moment de la récré : moment de rencontres et de construction de liens d'amitié qui durent parfois toute une scolarité, instants de plaisir par le jeu partagé, de fous rires et de secrets ; en bref, moment de socialisation et de construction de la personnalité.

Place de l'enseignant

Garants de la sécurité des élèves, les enseignants veillent sur cet « entre-deux » qu'est le moment de la récréation, conscients de laisser aux enfants un espace de liberté propice à la construction de leur identité.

**La tentation du jeu « A tout prix »,
la peur du vide et de l'ennui sont
des projections d'adulte**

**Laissons la place à l'imagination, à la
créativité, laissons la place à l'ennui.**

**Laissons leur le temps et les moyens de se
Construire.**